

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА № 1212»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
***ПО ЗАНИМАТЕЛЬНОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ***

**Уровень общего образования: начальное дополнительное образование**

**4 класс**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

*Программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2010 года) и разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности по русскому языку О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, базовый уровень, общеинтеллектуальное направление.*

**Сроки реализации программы: 1 год**

**Количество часов: 34 часа.**

**Учитель: Кисенкова Наталия Алексеевна**

**г. Москва**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности по русскому языку О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

В ней представлено развёрнутое учебное содержание предмета, примерное количество часов на изучение основных разделов курса.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю из расчета 34 рабочих недели).

**Срок реализации программы:** один год.

**Изменений**, внесённых в авторскую программу О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк **нет**.

Данный курс разработан в соответствии с ФГОС. Он позволяет закрепить и дополнить знания по следующим основным разделам:

- **в 4 классе** – синтаксис и пунктуация, морфология, орфография.

Одним из главных факторов, обеспечивающих эффективность и результативность обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС, является проектная деятельность.

**Целями** изучения курса являются:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их;
- обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности, пробуждать интерес к исследовательской деятельности

**Основные задачи:**

- развитие логического мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: разных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковых культур и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятий, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предполагаемого курса является не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, а развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### Содержание учебного курса

№ п/п		Кол-во часов
1	Синтаксис	10
2	Пунктуация	6
3	Морфология	18
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b><i>Синтаксис (10 ч)</i></b>		
1	Как прекрасен наш язык!	1
2	Королевство предложений.	1
3	Виды предложений.	1
4	Кто здесь главный?	1
5	Дружба слов.	1
6	Дополнение.	1
7	Определение.	1
8	Обстоятельство.	1
9	Родня в предложении.	1
10	Защита проектов по синтаксису.	1
<b><i>Пунктуация (6 ч)</i></b>		
11	Знаки препинания.	1
12	Обращение.	1
13	Как пишут письма?	1
14	Эксперты предложений.	1

15	Грамматическое исследование.	1
16	Защита проектов по пунктуации.	1
<b><i>Морфология (18 ч)</i></b>		
17	Неутомимые глаголы.	1
18	Спряжение глаголов.	1
19	Алгоритм правописания.	1
20	Всезнающие существительные.	1
21	Склонение существительных.	1
22	Слово о падежах.	1
23	Великолепная шестёрка падежей.	1
24	Слова-помощники.	1
25	Морфологический разбор существительного.	1
26	Чувствительные прилагательные.	1
27	Полезная краткость.	1
28	Доброта мягкого знака.	1
29	Суровость твёрдого знака.	1
30	Конкурс «Грамотеи».	1
31	Путь к грамотности.	1
32	Подготовка к защите проекта.	1
33	Защита проекта.	1
34	Лингвистические посиделки.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>