

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА № 1212»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«В книжкином царстве»

Уровень общего образования: начальное общее образование

2 класс

на 2016 – 2017 учебный год

УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Программа разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) .

Сроки реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 часа.

Учитель: Рудковская Светлана Олеговна

г. Москва

Содержание программы

Содержание программы занятий курса «Чтение с увлечением» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Отбор литературных текстов осуществлялся на основе следующих ***литературно-педагогических принципов***:

- ориентация на читательские интересы ребенка;
- разнообразие тематики и жанров литературных текстов;
- разнообразие круга авторов; тексты, изучаемые в курсе, не дублируют, а расширяют и дополняют литературный материал уроков литературного чтения;
- важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип художественной значимости изучаемого произведения.

Планируемые результаты

- ***Личностные универсальные учебные действия***
- *У обучающегося будут сформированы:*
 - – положительное отношение к чтению художественной литературы;
 - – основы для эмоционального переживания художественного текста;
 - – начальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах (родной дом, родители, малая Родина, ответственность за родных, свое дело; забота о других, смелость как преодоление страха, верность в дружбе);
 - – эстетические чувства при восприятии красоты родной природы, отраженной в художественных произведениях;
 - – понимание своих чувств на основе восприятия чувств героев литературных произведений.
- *Обучающийся получит возможность для формирования:*
 - – интереса к чтению как особому способу изображения действительности;
 - – мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
 - – основы для эмоционального переживания и осознания основной мысли художественного текста;
 - – эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений доступных жанров и форм;
 - – любви к родному дому, малой Родине;
 - – представлений об оценке литературного героя произведения по его поступкам;
- ***Регулятивные универсальные учебные действия***
- *Обучающийся научится:*
 - – менять позиции слушателя и читателя в зависимости от учебной задачи;

- – участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;
- – выполнять учебные действия в устной, письменной речи и оценивать их;
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- – соотносить внешнюю оценку и самооценку;
- – выбирать книги для внеклассного чтения.
- **Познавательные универсальные учебные действия**
- *Обучающийся научится:*
- – отличать художественные книги от научно-популярных;
- – определять автора книги и ее название;
- – определять содержание книги по иллюстрациям;
- – участвовать в организации выставки книг в классе;
- – подбирать иллюстрации к литературному произведению;
- – создавать рисунки-иллюстрации к произведениям;
- – выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- – проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- – видеть особенности народного и авторского текста, в том числе с учетом представления о подробности в художественном изображении;
- – осознавать роль названия произведения;
- – понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения;
- – сочинять небольшие тексты на заданную тему.
- **Коммуникативные универсальные учебные действия**
- *Обучающийся научится:*
- – участвовать в выразительном чтении по ролям, в инсценировках;
- – реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- – проявлять интерес к общению и групповой работе;
- – воспринимать мнение собеседников;
- – следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;
- – действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией.
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- – корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- – ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- – понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- – понимать контекстную речь взрослых;
- – эмоционально воспринимать содержание высказываний собеседника.

- В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:
- - находить произведения определённой тематики;
- - сравнивать иллюстрации и содержание произведений;
- - иметь представления о справочной, периодической литературе;
- - осуществлять поиск тематических журналов;
- - кратко и подробно пересказывать.

Тематическое планирование

Во **втором классе** обучающиеся знакомятся с произведениями разных жанров современных отечественных писателей (рассказы о «зверятах» Е. И. Чарушина, веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина из сборника «Карусель в голове», В. Ю. Драгунского из сборника «Денискины рассказы», рассказы о красоте природы, сказки С.Г. Козлова «Ежик в тумане», «Как Ежик с Медвежонком протирали звезды», «Красота», игровые стихотворения, стихотворения о животных Б.В. Заходера). В круг чтения второклассников входят произведения классиков зарубежной литературы: сказки датского «короля сказок» Х.К. Андерсена «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Огниво», «Свинопас»; семейная сказка английского писателя А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все» в переводе Б.В. Заходера, отрывки из древнегреческих мифов «12 подвигов Геракла» в пересказе В. Смирновой. Школьники также знакомятся с одной из самых известных современных детских энциклопедий – «Почемучкой» Г. Юрмина, А. Дитриха, Р. Кошурникова.