

ГБОУ «Немецкая школа № 1212»

**Рабочая программа
по дополнительному образованию курса «Школа грамотеев»
для 2 класса «Б»**

**УМК «Школа России»
Учитель начальных классов: Матюнина Елена Анатольевна**

2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Школа грамотеев» для 2-х классов разработана на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7);
- Концепция модернизации Российского образования;
- Концепция содержания непрерывного образования;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о критериях и нормах оценочной деятельности обучающегося.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи.

Кружок «Школа грамотеев» разработан для внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов. Он занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников, развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в ней предусмотрено увеличение активных форм обучения: игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Основная цель курса «Школа грамотеев» - формирование навыка грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие интереса и любви к великому русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- формирование учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенции учащихся;
- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «опасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;

- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Логика изложения и содержание рабочей программы **полностью соответствуют** требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения. На изучение тем кружка «Школа грамотеев» во 2 -ом классе выделяется 34 часа (1 ч в неделю).

При **организации образовательного процесса** используются разнообразные **методы и формы обучения** с применением системы средств: интегрированные уроки с мультимедийным сопровождением, комбинированные уроки. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных, обобщающих, уроков-зачётов, уроков-игр. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Учащиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать, выполняя различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, технологии развития критического мышления, технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность.

Предлагаемый курс строится с учетом дидактических принципов, таких как:

доступность: содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей учащихся;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся: содержание, формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка;

актуальность: создание условий для повышения мотивации к обучению русскому языку, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся;

практическая направленность: содержание занятий факультатива направлено на освоение терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение орфографических заданий, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и в других играх и конкурсах по русскому языку;

мотивация: развитие интереса к русскому языку, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по русскому языку;

реалистичность: усвоение основного содержания программы возможно за 34 занятия.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение орфографических заданий;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;

- творческие работы.

Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса (34ч., 1 ч. в неделю).

Должны знать:

- правила правописания слов с изученными орфограммами: безударные гласные, проверяемые ударением; безударные гласные, непроверяемые ударением (слово из словарика); удвоенные согласные, разделительные Ъ и Ь знаки; непроизносимые и парные звонкие и глухие согласные; гласных Ы, И после Ц;
- признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, числительного).

Должны уметь:

- различать приставки и предлоги;
- различать синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы;
- находить крылатые слова и выражения, уметь объяснить их значение, употреблять в речи;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, гласных Ы, И после Ц;
- писать правильно слова с удвоенными согласными;
- определять род, число, падеж имен существительных и имен прилагательных;
- определять число, время глаголов;
- работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила;
- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова;
- различать суффиксы ИК, ЕК и правильно их писать;
- писать слова с ЦИ, ЦЫ, знать слова исключения.
- составлять рассказы по картинке;
- правильно ставить знаки в конце предложения и при перечислении;
- различать типы речи: описание, рассуждение, повествование, повествование с элементами описания и рассуждения и находить их в тексте;
- разбирать слова по составу;
- разгадывать и составлять кроссворды;
- принимать участие в школьных, районных олимпиадах и всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. учителя: Матюнина Елена Анатольевна

Класс: 2

Предмет: кружок «Школа грамотеев»

Программа: рабочая программа кружка «Школа грамотеев», 2-й класс

Тетради: «Школа грамотеев» в 2-х частях; авторы Л.И. Тикунова, М.Н. Корепова

Количество часов: 34(1 часа в неделю)

№п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения			
			план	факт	план	факт
1.	Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов»	1				
Сказочное царство Звуков (5 часов).						
2.	Алфавит.	1				
3.	Звуки и буквы.	1				
4.	Звуки и буквы.	1				
5.	Звуки и буквы.	1				
6.	Метаграммы.	1				
Подготовка и участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» (2 часа).						
7.	Решение олимпиадных заданий	1				
8.	Конкурс «Русский медвежонок»	1				
Путешествие в страну Слов (лексика) (9 часов).						
9.	Многозначность слов.	1				
10.	Прямое и переносное значение слова.	1				
11.	Экскурсия в прошлое, устаревшие слова.	1				
12.	Отличия старославянских слов от исконно русских.	1				
13.	Синонимы в русском языке.	1				
14.	Слова – антонимы.	1				
15.	Слова – омонимы.	1				
16.	Фразеологизмы.	1				
17.	Крылатые слова и выражения.	1				
Весёлая Морфология (5часов).						
18.	Имя существительное.	1				
19.	Имя прилагательное.	1				
20.	Глагол.	1				
21.	Числительное.	1				

22.	Местоимение.	1			
Путешествие в страну Правописания (8 часов).					
23.	Вторая служба Ъ.	1			
24.	Два брата Ъ, Ь.	1			
25.	Чередование согласных в корне слова.	1			
26.	Правописание безударных гласных.	1			
27.	Досадное недоразумение (безударные гласные непроверяемые ударением).	1			
28.	Капризные буквы.	1			
29.	Правописание суффиксов ИК, ЕК.	1			
30.	Правописание ЦИ, ЦЫ.	1			
Знакомьтесь, королева Речи (4 часа).					
31.	Типы речи: описание.	1			
32.	Рассуждение.	1			
33.	Повествование.	1			
34.	Повествование с элементами описания и рассуждения.	1			