

Положение

о школьной экспериментальной площадке ГБОУ «Немецкая школа №1212» «Проектная деятельность школьников в сфере экологии в свете ФГОС»

Настоящим Положением определяются нормативно-правовые, финансово-экономические, содержательно-деятельностные основы функционирования экспериментальной площадки ГБОУ «Немецкой школы №1212» - одной из форм реализации социально-педагогических инициатив.

Социально-педагогической инициативой считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования и направленная на внедрение нового содержания, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, адекватных им способов управления. Авторами социально-педагогических инициатив может быть педагогический коллектив образовательного учреждения, общественные объединения.

1. Общие положения

1.1. Школьная экспериментальная площадка - особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации социально-педагогических инициатив в области проектирования и разработки стратегически важных направлений образовательной политики.

1.2. Статус школьной экспериментальной площадки определяется:

- значимостью и актуальностью разработанных средств для стратегии развития образования ГБОУ «Немецкой школы №1212», обоснованностью способов и средств реализации представленного проекта;
- направленностью деятельности на решение задач по развитию научно-обоснованной практики, конструированию нового содержания и выработке стандартов образования, ведению новых форм организации педагогического процесса и учебной деятельности;
- проектированием различных моделей учебно-воспитательных систем и их программно-методическим обеспечением.

1.3. Школьная экспериментальная площадка может открываться на базе одного или нескольких методических объединений учителей, объединенных единой экспериментальной программой.

1.4. Школьная экспериментальная площадка в своей деятельности руководствуется статьей 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012, Уставом школы, нормативными актами, регламентирующими экспериментальную деятельность учреждений

3. Организация и основные направления деятельности
3.1. Статус школьной экспериментальной площадки присваивается на период определенный программой и планом реализации эксперимента и утвержденный директором ОУ, но не более чем на 3 года.

3.2. Деятельность школьной экспериментальной площадки осуществляется по следующим направлениям:

- осуществляет образовательный процесс в соответствии с типом и видом учреждения;

- организует научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по проектированию и разработке новой образовательной практики;

- обеспечивает научно-методическую базу для внедрения результатов эксперимента в широкую практику.

3.3. Образовательный процесс в учреждении, на базе которого функционирует школьная экспериментальная площадка, осуществляется в рамках учебного плана образовательного учреждения.

4. Управление школьной экспериментальной площадкой

4.1. Школьная экспериментальная площадка подотчетна методическому совету школы.

4.2. Распределение обязательной между участками школьной экспериментальной площадки строится на договорных началах.

4.3. С целью обеспечения организационных условий реализации программы эксперимента, структурой управления экспериментальной площадкой предусмотрено создание ВТГ (временных творческих групп).

5. Планирование эксперимента

5.1. Эксперимент в школе планируется как на стратегическом, так и на тактическом уровне.

5.2. Формой стратегического планирования эксперимента является Программа развития школы.

5.3. Программа эксперимента является локальным актом, на основе которого строятся следующие управленческие действия:

- планируются практические и методические мероприятия, способствующие реализации эксперимента;

- осуществляется контроль эксперимента с учетом заявленных в Программе критериев и изменений;

- планируется издательская деятельность и другие формы информационного обеспечения участников эксперимента