



и австрийцы уже не видят в России экзотическую страну с кардинально другими цивилизационными основами. Школьники разных стран могут свободно дискутировать о ранних браках, борьбе с наркоманией, иммиграционной политике, истории, музыке, спорте и находить общий язык.

Понятно, что на детей проецируются взгляды и определенные стереотипы мышления взрослых, но благодаря своей возрастной открытости и непосредственности они гораздо проще идут на контакт, стараются друг друга убедить в своих принципах, но вместе с тем го-

Такой разнообразный мир

Дети - лучшие дипломаты

Когда официальная дипломатия взрослых часто заходит в тупик, находясь в плену условностей и обязательств, за дело часто берутся дети и нередко добиваются успеха. Вспомним, кто начал растапливать пресловутый лед холодной войны в восемидесятые - американская школьница Саманта Смит и ее советская сверстница Катя Лычева. Они не подписывали меморандумов и соглашений, они просто ездили и рассказывали о себе, о своей стране, ее культуре и людях. И им верили, поскольку ребенку зачастую легче поверить, чем взрослому. Благодаря телевидению об их поездках в СССР и в США знали практически все. В результате стало изменяться общественное сознание в обеих странах, после чего политикам уже было намного проще сделать шаги навстречу друг другу.

Сегодня международная обстановка, как принято говорить, также отличается сильной турбулентностью, и школьные обмены с гимназиями западных стран могут выступать эффективными инструментами народной дипломатии. Наша немецкая школа №1212 с серединой восемидесятых годов успешно сотрудничает с учебными заведениями Германии и Австрии, и отрадно наблюдать, как меняется менталитет и улучшается взаимопонимание между школьниками. Наши дети уже давно не рассматривают такие поездки, как шоп-туры, как это было в начале 90-х, а молодые немцы

также впитывать другой жизненный опыт и подходы к окружающей действительности. Плюс ко всему происходит обмен знаниями в области истории, культуры и религии, не говоря уже о практическом совершенствовании знания иностранных языков. В результате происходит то самое формирование многополярного мира, состоящего не столько из центров силы, сколько из центров интеллекта и патриотической договороспособности, в чем как раз и нуждается современная международная дипломатия.

Мария КИМ,
директор немецкой школы №1212,
учитель немецкого языка